



**Univerzitet Crne Gore
Prirodno-matematički fakultet**

Džordža Vašingtona b.b.
1000 Podgorica, Crna Gora

tel: +382 (0)20 245 204

fax: +382 (0)20 245 204

www.pmf.ac.me

Crna Gora
UNIVERZITET CRNE GORE

Primljeno:	19.02.19		
Org. jed.		Prilog	Vrijednost
03	642		

Broj: 2012

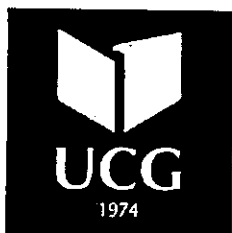
Datum: 19 FEB 2019

UNIVERZITET CRNE GORE

-Senat-

U prilogu akta dostavljamo Odluke sa XXVIII sjednice Vijeća Prirodno-matematičkog fakulteta od 08.02.2019. godine, na dalje postupanje.

DEKAN
[Signature]
Prof. dr. Predrag Miranović



Univerzitet Crne Gore
Prirodno-matematički fakultet

Džordža Vašingtona b.b.
1000 Podgorica, Crna Gora

tel: +382 (0)20 245 204

fax: +382 (0)20 245 204

www.pmf.ac.me

Broj: 207/1

Datum: 9.2.2019

Na osnovu člana 64 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa članom 33 stav 2 Pravila doktorskih studija, Vijeće Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta Crne Gore, na XXVIII sjednici održanoj dana 08.02.2019. donijelo je

ODLUKU

I

Usvaja se godišnji izvještaj mentora prof. dr Danijele Stešević o radu kandidata mr Branka Anđića, studenta doktorskih studija na Prirodno-matematičkom fakultetu, studijski program Biologija.

II

Odluka se dostavlja Centru za doktorske studije Univerziteta na dalje postupanje.

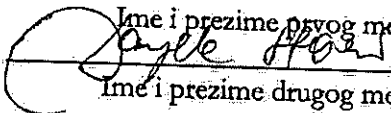


GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU
 DOKTORANDA

Crna Gora
 UNIVERZITET CRNE GORE
 PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
 Broj 104
 Podgorica, 04 FEB 2019 20__ god.

Akademska godina za koju se podnosi izvještaj		2017/2018	
OPŠTI PODACI O DOKTORANDU			
Titula, ime, ime roditelja, prezime	Mr Branko (Vučeta) Anđić		
Fakultet	Prirodno-matematički fakultet		
Studijski program	Biologija		
Broj indeksa	1/15		
MENTOR/MENTORI			
Prvi mentor	Prof. dr Danijela Stešević	Prirodno-matematički fakultet, Crna Gora	Biologija
Drugi mentor	/	/	/
EVALUACIJA DOKTORANDA*			
Koliko ste zadovoljni kvalitetom održanih susreta sa doktorandom?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)		
Da li je definisan plan rada sa doktorandom?	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE (Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)		
Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izvještaja je:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)		
Dati ocjenu doktorandove spremnosti za konsultacije.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Dati ocjenu planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i stručnog usavršavanja doktoranda.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Dati ocjenu napretka u savladavanju metodologije naučno-istraživačkog rada.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Dati ocjenu o aktivnostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Dati ocjenu doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Dati ocjenu ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 (Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)		

*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan

SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA	
Može li doktorand nastaviti studije?	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Da, uz određene uslove <input type="checkbox"/> Ne
(Ako je prethodno dat odgovor pod „b)“ ili „c)“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)	
Napomene	
(Popuniti po potrebi)	
IZJAVA MENTORA	
Izjava mentora o vremenskom periodu i realizaciji polaznih istraživanja (popunjava se samo za <u>prvi</u> izvještaj mentora)	
U Podgorici, 04.02.2019.	
	Ime i prezime prvog mentora  Ime i prezime drugog mentora

Prilog dokumenta sadrži:

- Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)
- Objavljeni rezultati rada na izradi doktorske disertacije (za drugi izvještaj mentora)

Spisak referenci:

Branko Anđić, Stanko Cvjeticanin, Mirjana Maričić, Danijela Stešević (2018): The contribution of dichotomous keys to the quality of biological-botanical knowledge of the eighth grade, *Journal of Biological Education*, <https://doi.org/10.1080/00219266.2018.1469540>.

Branko Anđić, Stanko Cvjeticanin, Mirjana Maričić, Danijela Stešević (2018): Digital dichotomous key in botanical education of primary school students, *Teaching Innovations* 10xx in press.

Mirjana Maričić, Stanko Cvjeticanin, **Anđić Branko (2018):** Primary School Teachers' Attitudes towards Heuristic Teaching of Natural Sciences in Initial Education, *Teaching Innovations* 10.5937/inovacije1803096M.

Branko Anđić, Srđan Kadić, Rade Grujučić, Desanka Malidžan (2018): A Comparative Analysis of the Attitudes of Primary School Students and Teachers Regarding the Use of Games in Teaching; *IAFOR Journal of Education*, 6(2), <https://doi.org/10.22492/ije.6.2.01>

Stanko Cvjeticanin, **Branko Anđić (2017):** Teachers opinion about the implementation of inclusive education in teaching integrated natural sciences, DOI: 10.22190/TEME1704999C

Branko Anđić, Danijela Stešević (2017): Project teaching in biology and its impact on the knowledge and motivation of students in primary school, VII International Symposium of Ecologists of Montenegro. The Book of Abstracts and Programme. Department of Biology-University of Montenegro.